

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة:

الكلية /المعهد : كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية

القسم العلمي: الصيدلة

تاريخ ملء الملف : 2025-2026



التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: د. عبد الأمير كاظم فرهود
التاريخ: ٢٠٢٥/٥/٢٠

الاستاذ الدكتور
عبد الأمير كاظم فرهود



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. عبد الأمير كاظم فرهود
التاريخ: ٢٠٢٥/٥/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التوقيع:

التاريخ:

أ. د. عبد الأمير كاظم فرهود

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
عبد الأمير كاظم فرهود

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة:
الكلية /المعهد : كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية
القسم العلمي: الصيدلة
تاريخ ملء الملف : 2025-2026

التوقيع:
اسم معاون العميد العلمي:
التاريخ :

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:
التوقيع:
التاريخ:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
أفضل قسم صيدلة عام 2030 عراقيا

2. رسالة البرنامج
كلية الصيدلة هي مؤسسة تعليمية وبحثية ذات نفع عام غايتها صحة الإنسان . تحرص الكلية على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل و متعدد التخصصات لإعداد صيادلة وعلماء صيدلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر الثقافة الصحية وتقديم افضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من اجل رفاهية المجتمع و صحة الانسان.

3. اهداف البرنامج
• تقديم اعلى درجات المعرفة والمهارات والتشجيع لطلبة الكلية باستعمال احدث الوسائل التعليمية • إعداد صيادلة وعلماء صيدلة مؤهلين للعمل في المؤسسات الصحية، وصيدليات المجتمع، والمختبرات الدوائية، والمختبرات التحليلات المرضية، ومصانع الأدوية، بالإضافة الى الشركات الخاصة بتسويق الادوية. • تطوير دور الصيدلاني كجزء حيوي وفعال فريق الرعاية الصحية. • الارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي والممارسة العملية الصيدلانية لبلوغ افضل المعايير الدولية. • نسعى ان تكون الكلية متميزة بين كليات المنطقة والعالم. • المساهمة الفعالة في نشر الوعي و الثقافة الصحية في المجتمع.

	1	
--	---	--

4.	المؤثرات الخارجية الأخرى
	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5.	هيكلية البرنامج			
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	/
متطلبات الكلية	5	9	100	مساعد
متطلبات القسم	54	169	94.4	اساسي
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

6.	وصف البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى الفصل الاول	101 ClHb	علم الاحياء	2	2
	102 PPpp	مبادئ ممارسة الصيدلة	2	----
	103 PcAc	كيمياء تحليلية	3	2
	104 PtMt	مصطلحات طبية	1	----
	105 ClMb	رياضيات واحصاء حيوي	3	----
	113 ClHr	حقوق الانسان + ديمقراطية	1	----
المرحلة الاولى الفصل الثاني	108 ClHa	علم التشريح البشري	1	2
	109 PPhc	حسابات صيدلانية	2	2
	110 ClMp	الفيزياء الطبية	2	2
	111 PcOc1	كيمياء عضوية I	3	2

	2	
--	---	--

2	2	علم الانسجة	112 ClHi	
2	1	حاسبات	114 ClCs	
2	2	كيمياء عضوية II	216PcOc2	المرحلة الثانية الفصل الاول
2	3	علم الاحياء المجهرية I	217 ClMm	
2	3	صيدلة فيزيولوجية I	218 PPp1	
2	3	علم وظائف الاعضاء I	219 Ptph1	
2	----	حاسبات	221 ClCs	
----	1	جرائم نظام البعث		
2	2	كيمياء عضوية III	223 PcOc3	المرحلة الثانية الفصل الثاني
2	3	علم الاحياء المجهرية II	224 ClMm	
2	3	صيدلة فيزيولوجية II	225 PPp2	
2	3	علم وظائف الاعضاء II	226 PtPh2	
2	3	عقاقير ونباتات طبية I	227 phpa1	
2	----	حاسبات	228 ClCs	
-----	2	اللغة العربية	223 PcAL3	
2	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	331 phIP2	المرحلة الثالثة الفصل الاول
2	2	عقاقير ونباتات طبية II	332 PPY2	
2	3	تقانة صيدلانية I	333 ClPT1	
2	3	كيمياء حياتية I	334 ClPy1	
2	3	علم فسلجه الامراض	235 ClEY	
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية I	450 PtPc3	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
----	3	علم الادوية I	451 PcOp3	

2	3	تقانة صيدلانية II	452 CpCp2
2	3	كيمياء حياتية II	453 PtGt
2	2	عقاقير ونباتات طبية III	454 PIp1
----	1	أخلاقيات الصيدلة	455 CpCs

2	3	علم الادوية II	450 PtPc3	المرحلة الرابعة الفصل الاول
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية II	445 PcOp2	
2	2	صيدلة سريرية I	446 CpCp1	
2	2	صيدلة حياتية	447 PBp	
----	2	صحة عامة	448 ClPu	
----	2	علم الادوية III	450 PtPc3	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية III	451 PcOp3	
2	2	صيدلة سريرية II	452 CpCp2	
2	2	علم السموم العام	453 PtGt	
2	3	الصيدلة الصناعية I	454 PIp1	
----	2	مهارات التواصل	455 CpCs	
----	2	كيمياء صيدلانية عضوية IV	557 PcOp4	المرحلة الخامسة الفصل الاول
2	3	الصيدلة الصناعية II	558 PIp2	
-----	3	علاجات تطبيقية I	559 CpAt1	
2	3	كيمياء سريرية	560 ClCc	
4	----	تدريب مختبرات سريرية	561 ClCL	
2	2	علم السموم السريري	562 PtCt	
-----	1	مشروع التخرج	563Pr	

----	2	اقتصاديات الدواء	563 GP	المرحلة الخامسة الفصل الثاني
----	2	علاجات تطبيقية II	565 CpAt2	
2	2	مناظرة الدواء	566 CpTd	
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	567 PcAp	
4	----	تدريب مستشفيات	568 CpHt	
----	2	تصميم شكل الدواء	569 PDF	
----	1	تقانة حيوية صيدلانية	570 PPb	

7. استراتيجيات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على جسم الانسان واجهزته ووظائفها في حالات الصحة والاعتلال من الجوانب التشريحية والوظائف والكيمياء الحيوية	1. التعرف على الوظائف الطبيعية للجسم والتغيرات في هذه الوظائف المصاحبة للاعتلال
تحديد ما يترتب على خواص الدواء من تأثير على فعاليته وتأثيراته الجانبية	2. التعرف على الدواء كمركب كيميائي وخواصه الكيميائية والفيزيائية
كيفية تحديد الصيغة الدوائية المناسبة للدواء وطرق تصنيعها وتقييمها من ناحية الفعالية والتأثير العلاجي والتأثير السلبي والثنائية وحساب الجرع الصحيحة	3. التعرف على انواع الجرع الدوائية
اختيار العلاج المناسب للحالة المرضية والتأثير العلاجي المطلوب	4. التعرف على العلاجات المختلفة
معرفة اسس تقييم نتائج الدراسات السريرية والدراسات الاقتصادية للمستحضرات الدوائية	5. التعرف على الاحصاء الطبي والفيزياء الطبية

6. التعرف على ميكانيكية عمل الادوية وتأثيراتها الجانبية وسميتها	تحديد التدخلات الدوائية
المهارات	
1. التعامل مع البيئة المختبرية	يتمكن الطالب من التعامل الامن مع الاجهزة والمواد المختبرية مع مراعاة معايير الامن والسلامة المختبرية
2. تقديم اعلى مستوى من الرعاية الصحية	يتمكن الصيدلاني من تقديم الاستشارات العلمية والدوائية للفرد في المؤسسة الصحية والمجتمع ومتابعة العلاج
3. تقديم علاج امن وفعال	يكون الصيدلاني قادر على تشخيص الاغلاط العلاجية من حيث مناسبة العلاج للحالة المرضية والمريض وعدم وجود تداخلات دوائية او تداخلات مع الحالة الصحية العامة للمريض
4. متابعة امن العلاج المقدم للمريض وفعاليتها	يتمكن الصيدلاني من تطبيق المفاهيم الاساسية لكيمياء الدواء وميكانيكية عمله في تفسير التداخلات الدوائية وتقديم الاستشارة الصيدلانية للملاكات الطبية والمجتمع
5. مهاره التعامل مع الادوية وصرفها	يكون الصيدلاني قادر على القيام بدور التعليم للمريض في جوانب استخدام الجرعة الدوائية المختلفة وكيفية خزن الدواء
6. مهارة تحضير المستحضرات الصيدلانية والتراكيب الدوائية وطرق حفظها	يتمكن الصيدلاني من تحضير المركبات العلاجية الصيدلية حسب الحاجة والعمل في مجال الصناعة الدوائية
القيم	
1. التعامل مع المريض بأخلاقيات مهنة الصيدلة	يحافظ الصيدلاني على خصوصية المريض ويجعل امن وسلامة المريض والمجتمع الهدف الاول من مهنة الصيدلة

2. التعامل بروح الفريق مع الزملاء الآخرين ضمن فريق الرعاية الصحية في بيئة العمل	يتعامل الطالب والصيدلاني مع زملائه في الدراسة بروح الفريق
3. التعرف على مفاهيم حقوق الانسان والمواطنة	يكون الصيدلاني ملماً بواجباته وحقوقه كمواطن صالح في المجتمع
4. التواصل مع المريض	يتمكن الصيدلاني من التعامل مع المريض بمختلف مستوياتهم الفكرية والعلمية والاجتماعية والنفسية والصحية
5. التواصل مع الملاكات الطبية	يستطيع الصيدلاني التواصل مع الملاكات الطبية المختلفة كالطبيب والممرض وغيرهم لتصحيح الاغلاط العلاجية ان وجدت وتقديم توصيات علاجية مبنية على اسس صحيحة
6. التعلم الذاتي	يتمكن الطالب من البحث عن المعلومة وتوظيفها

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• العرض واللقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • المجاميع الصغيرة • البحث والاستقراء • الصفوف المنعكسة • الحلقات النقاشية • الزيارات الميدانية للمؤسسات والجهات المرتبطة بعمل الصيدلاني • الاعمال التطوعية والندوات والورش والمعارض.

طرائق التقييم	.9
	• الواجبات والتقارير الفردية والجماعية • الامتحانات اليومية والاسبوعية • تقييم المهارات العملية • امتحانات نصف الفصل ونهاية الفصل • مشاريع التخرج

10. الهيئة التدريسية					
أ. أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ		1	1	2	0
استاذ مساعد		1	2	2	1
مدرس		7	3	8	2
مدرس مساعد		17	4	21	0

ب. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
● دورة طرائق التدريس ● دورة صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- ورش عمل وندوات ودورات : ● مجال اليات واستنتاجات التعليم الصيدلاني ● اسس وضع الاسئلة الامتحانية ● استنتاجات التعليم التفاعلي ● اسس واليات تحديث وتطوير المناهج الدراسية

11. معيار القبول
المعدل الدراسي و الصحة البدنية وفق ما تقره وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
● موقع الكلية و المجالات العلمية التخصصية ● الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ● اللوحات المثبتة في اروقة الكلية

	9	
--	---	--

- التوثيق الرسمي
- المراجع العسمية الخاصة بكل فرع

13. خطة تطوير البرنامج
اعتماد اختبار المهارات السريرية (OSCE) لأكبر عدد ممكن من الدروس الملائمة ولجميع المراحل تضمين استراتيجيات التعليم التفاعلي. زيادة استخدام التقنيات التكنولوجية في التعليم. تشجيع البحث العلمي والاستقراء. تطوير المهارات العملية. تشجيع التعاون بين التخصصات العلمية لتطوير المهني للهيئة التدريسية.

	10	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
الاهداف القيمية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اسم المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
		/	/			/	/				/	علم الاحياء	المرحلة الاولى
		/				/	/	/	/			مبادئ ممارسة الصيدلة	
		/					/			/		كيمياء تحليلية	
		/				/						مصطلحات طبية	
		/				/						رياضيات واحصاء حيوي	
		/				/	/					حاسبات	
		/				/	/				/	علم التشريح البشري	
		/				/	/	/	/			حسابات صيدلانية	
		/				/	/					فيزياء طبية	
		/				/				/		كيمياء عضوية I	
		/				/	/				/	علم الانسجة	
		/	/									الديمقراطية وحقوق الانسان	
		/				/	/					حاسبات	
												جرائم حزب البعث	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
الاهداف القيمية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اسم المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
		/					/			/		كيمياء عضوية II	المرحلة الثانية
		/			/	/	/					علم الاحياء المجهرية I	
		/				/	/		/	/		صيدلة فيزياوية I	
		/	/			/					/	علم وظائف الاعضاء I	
		/	/									ديمقراطية	
		/				/	/					حاسبات	
		/				/	/			/		كيمياء عضوية III	
		/			/	/	/					علم الاحياء المجهرية II	
		/				/	/		/	/		صيدلة فيزياوية II	
		/	/			/					/	علم وظائف الاعضاء II	
			/	/	/	/	/			/		عقاقير ب ونباتات طبية I	
		/	/									اللغة العربية	
												جرائم حزب البعث	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	
الاهداف القيمية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية					اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
		/				/	/			/		كيمياء صيدلانية لا عضوية	المرحلة الثالثة
			/	/	/	/	/				/	عقاقير ونباتات طبية II	
		/	/		/	/	/		/			تقانة صيدلانية I	
		/			/	/	/				/	كيمياء حياتية I	
		/				/	/				/	علم فسلجه الامراض	
		/				/	/			/		كيمياء عضوية صيدلانية I	
		/	/					/	/			علم الادوية I	
		/	/		/	/	/		/			تقانة صيدلانية II	
		/			/	/	/				/	كيمياء حياتية II	
			/	/	/	/	/			/		عقاقير ونباتات طبية III	
		/	/									أخلاقيات الصيدلة	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
الاهداف القُبية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اسم المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
		/	/	/			/		/	/		علم الادوية II	المرحلة الرابعة
		/				/	/			/		كيمياء صيدلانية عضوية II	
		/	/	/	/			/			/	صيدلة سريرية I	
		/		/		/	/		/		/	صيدلة حياتية	
		/	/		/			/			/	صحة عامة	
		/	/						/	/		علم الادوية III	
		/				/	/			/		كيمياء صيدلانية عضوية III	
		/	/	/	/	/		/			/	صيدلة سريرية II	
		/	/	/		/	/	/		/		علم السموم العام	
		/				/	/		/	/		الصيدلة الصناعية I	
		/	/									مهارات التواصل	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
الاهداف القيمة				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اسم المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
						/				/		كيمياء عضوية صيدلانية IV	المرحلة الخامسة
		/					/		/	/		الصيدلة الصناعية II	
		/	/	/	/			/			/	علاجات تطبيقية I	
		/	/		/	/	/				/	كيمياء سريرية	
		/	/		/	/	/				/	تدريب مختبرات سريرية	
												علم السموم السريري	
						/					/	مشروع التخرج	
		/			/	/						اقتصاديات الدواء	
		/	/	/	/			/			/	علاجات تطبيقية II	
		/	/	/	/			/	/			مناظرة الدواء	
		/				/	/		/	/		تحاليل صيدلانية متقدمة	
		/	/	/	/			/			/	تدريب مستشفيات	
		/				/	/		/	/	/	تصميم شكل الدواء	
		/						/	/	/		تقانة حيوية صيدلانية	

	15	